



Základní škola a Mateřská škola Čachrov,
okres Klatovy, příspěvková organizace
Čachrov 10, 339 01 Klatovy; IČO: 699 83 615
tel.: +420 373 705 052
reditel@skolacachrov.cz
www.skolacachrov.cz

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok

2018/2019

Obsah

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VI. Údaje o prevenci rizikových projevů chování
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- IX. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti
- X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zpráva o činnosti mateřské školy
- XVI. Závěr

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2018/2019.

Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7 odst.1 a – i a odst. 2.

Část I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Čachrov, příspěvková organizace
Adresa školy:	Čachrov 10, 339 01 Klatovy
IČ školy:	69983615
Telefonní kontakt:	373 70 50 52
Adresy pro dálkový přístup:	e-mail: reditel@skolacachrov.cz datová schránka: xz5usk2
Webové stránky školy:	www.skolacachrov.cz
Zřizovatel školy:	Městys Čachrov
Ředitel školy:	Mgr. Markéta Kotěšovcová
Vedoucí učitelka MŠ:	Libuše Rudolfová
Složení školské rady:	Ing. Josef Necuda, Mgr. Michaela Baumlová, Barbora Kalistová
Charakteristika školy:	Základní škola – kapacita 60 žáků Mateřská škola – kapacita 14 dětí Školní družina – kapacita 30 žáků Školní jídelna – kapacita 130 strážníků

Charakteristika školy:

Základní škola v Čachrově je školou neúplnou poskytující pouze 1. stupeň základního vzdělávání (1. až 5. ročník) a v roce 2018/19 byla organizována jako dvojtřídní s jedním oddělením školní družiny. Mateřská škola byla organizována jako jednotřídní.

Základní škola:

Počet žáků základní školy k 30. 9. 2018 byl 44, k 31. 8. 2019 pak 48.

Vzhledem k odchodu jedné paní učitelky na mateřskou dovolenou k 1. 3. 2019, došlo od tohoto data k novému přeskupení žáků do tříd.

Původní uspořádání ročníků, třída I. (2. a 3. ročník) a třída II. (1., 4. a 5. ročník), bylo změněno na uspořádání třída I. (1., 2. a 3. ročník) a třída II. (2., 4. a 5. ročník). V novém uspořádání museli být žáci 2. ročníku zapsáni v obou třídách, protože jinak by došlo k překročení zákonem povoleného maximálního počtu žáků ve třídě. Ve třídě II. byli z žáků 2. ročníku zapsáni pouze žáci vzdělávání podle § 41 školského zákona (individuální vzdělávání).

V následujícím výčtu uvádím počty žáků podle ročníků bez ohledu na to, do které třídy byli v těchto dvou obdobích zapsáni:

1. ročník: 6 žáků docházejících do školy (2 chlapci a 4 dívky) a 4 žáci v režimu individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona
2. ročník: 7 žáků docházejících do školy (5 chlapců a 2 dívky), z toho 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami (dále také SVP), a 11 žáků v režimu individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona
3. ročník: 5 žáků docházejících do školy (2 chlapci a 3 dívky), z toho 1 žák se SVP, a 3 žáci v režimu individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona
4. ročník: 2 žáci docházející do školy (2 chlapci)
5. ročník: 4 žáci docházející do školy (2 chlapci a 2 dívky), z toho 1 žák se SVP, a 2 žáci v režimu individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona

Během školního roku přistoupil 1 žák do 2. ročníku (vzděláván podle § 41 školského zákona), 1 žák do 3. ročníku, 1 žák do 4. ročníku a 1 žákyně do 2. ročníku, která se vzdělává podle § 38 školského zákona (vzdělávání v zahraničí).

Třídními učitelkami byly paní Mgr. Lenka Rybová, paní Mgr. Michaela Baumlová a paní Mgr. Helena Dlouhá.

V obou třídách působila po celý školní rok jedna asistentka pedagoga, a to paní Mgr. Helena Dlouhá, paní Bc. Veronika Beranová DiS. nebo paní Bc. Zdeňka Sejkpová DiS.

Mateřská škola:

1 třída se 14 dětmi a 9 dětmi v režimu individuálního vzdělávání podle § 34b školského zákona (k 31. 8. 2019).

Vedoucí učitelka: p. Libuše Rudolfová, učitelka: p. Taťána Zemanová

Školní družina:

26 účastníků (k 31. 8. 2019)

Vychovatelky: Mgr. Lenka Rybová, později Mgr. Michaela Baumlová, Mgr. Helena Dlouhá a Bc. Veronika Beranová DiS.

Školní jídelna:

Vedoucí školní jídelny: p. Alena Rendlová

Pomocná kuchařka: p. Pavla Brůhová

Jako VHČ vydala školní jídelna cca 10 obědů denně cizím strávníkům. Pro MŠ připravuje ŠJ celodenní stravování (dopolední svačina – oběd – odpolední svačina).

Výchova a vzdělávání:

Žáci byli vzděláváni ve čtyřech předmětech, v nichž jsou integrovány všechny oblasti popsané v RVP ZV. Spojování předmětů a vyvozování mezipředmětových vztahů považujeme za klíčové pro rozvoj žáků a plnohodnotnou práci pedagoga. Ve škole téměř není používána frontální výuka (výklad učitele), zato je zastoupena široká plejáda výukových metod různých kategorií. Namátkou jmenuji: metody asociační, brainstorming, tematická výuka, čtenářská dílna, práce ve dvojicích, vzájemné učení, myšlenková mapa, RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení), samostatná práce, skupinová práce, výukový plakát, hodnotové vyučování, činnostní učení, diskuze.

Žáci všech ročníků jsou vyučováni Hejného metodou, která pokrývá nejen matematiku a její aplikace, ale její principy prostupují i do všech ostatních vzdělávacích oblastí.

V tomto školním roce jsme pilotovali výuku prvopočátečního čtení a psaní (v 1. ročníku) metodou Sfumato (splývavé čtení). Metoda se velmi osvědčila, všichni prvňáčci se naučili číst bez závad (jako jsou dvojitě čtení, domýšlení delších slov, nulová intonace, čtení bez porozumění...) a navíc zábavnou a do dalších oborů přesahující formou. I jejich písmo (psací) je velmi úhledné s obsahem mála chyb. Touto metodou jsme také reedukovali žáka 2. ročníku.

Od 1. ročníku se vyučoval anglický jazyk - v 1. a 2. ročníku 2 hodiny týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně.

Důležitou součástí vzdělávání je (sebe)hodnocení, které probíhá různými metodami prakticky každý den. K hodnocení pokroku za větší časové celky nevyužíváme klasifikace, ale hodnocení slovního s důrazem na formativnost a suportivnost (zdůraznění dobrého, ne chyb, úvaha, co příště mohu udělat jinak a lépe).

Zavedli jsme Knihu hodnocení a sebehodnocení žáka, která poskytuje rámeček měsíčním sebehodnotícím aktivitám a navíc slouží pro zapisování omluvenek absencí žáků z vyučování, k poznámkám o domácích úkolech a pro další sdělení školy rodičům i rodičů škole.

Školu nenavštěvuje žádný žák s velmi slabým prospěchem, nebylo uloženo žádné kázeňské opatření ani nebyla udělena pochvala.

Žáci se vzdělávali podle platných učebnic pro 1. – 5. ročník, schválených MŠMT – ČR.

Učitelky postupovaly podle týdenních plánů, které během pondělka dostávali žáci vytištěné a rodiče si je mohli stáhnout z webových stránek školy. Součástí týdenního plánu bylo i sebehodnocení žáka.

Dbáme na zdravý životní styl nejen podporováním zdravé stravy a pohybu, ale i vytvářením vlídného a bezpečného klimatu školy (eliminujeme stres). Škola byla (a bude i nadále) zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Kromě porcí těchto potravin jsme z programu čerpali i doplňkové produkty (vše zdarma) jako ukázkové koše mléčných výrobků a ovoce a zeleniny pro 10 nebo 25 žáků, karetní hry s tématem zdravé stravy, zahradnickou sadu pro pěstování užitkových rostlin (rajčata, bylinky).

Hodiny předmětu Z (Pohyb a zdraví) byly zpestřovány návštěvami 2 odborníků, z nichž jeden s dětmi trénoval základy parkouru a druhý prováděl kompenzační (posilovací a balanční) cvičení.

Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali v plaveckém bazénu v Klatovech 20hodinový plavecký výcvik.

Ve škole nejsou provozovány zájmové kroužky, protože většina žáků odjíždí ve 14:00 hodin autobusem do Klatov. Spádových žáků navštěvujících odpolední družinu bylo 6.

Z 5. ročníku odešli na 2. stupeň ZŠ 4 žáci – do ZŠ Měčín, do Masarykovy ZŠ Klatovy, do Plánické ZŠ Klatovy a do ZŠ Oskara Nedbala v Českých Budějovicích.

Během školního roku se uskutečnilo několik spontánních i organizovaných setkání se žáky v režimu individuálního vzdělávání a se žákyní vzdělávající se v zahraničí. Ti se buď zapojili do výuky ve třídě, nebo byli individuálně přezkoušeni (nebo obojí). Nebyly shledány žádné závažné nedostatky (nesplnění očekávaných výstupů) v jejich školní práci ani v práci jejich učitelů. Samotní žáci hodnotili setkání pozitivně, rodiče si mnohde odnesli cenné rady pro další práci.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

MŠ: 1 třída	počet dětí - 14	
ZŠ: 2 třídy, 5 ročníků	počet žáků - 48	
ŠD: 1 oddělení	počet účastníků - 26	(údaje k 31. 8. 2019)

Základní vzdělávání Školní vzdělávací program Zkoumej svět, najdi sebe
obor: 79 – 01 – C / 01

Předškolní vzdělávání Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Školní družina Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Část III.
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob		
Pedagogičtí zaměstnanci	5 v ZŠ 2 v MŠ	Nepedagogičtí zaměstnanci	3
školník na DPČ			

Jak již zmiňuji v úvodní kapitole, v průběhu školního roku odešla jedna učitelka na mateřskou dovolenou. Situaci jsem řešila přeskupením tříd, změnou pracovní smlouvy jedné asistentky pedagoga na učitelku a přijetím nové asistentky pedagoga. Nechtěla jsem jít do rizika, že v průběhu školního roku nedokážu zajistit kvalifikovanou a ve všech metodách, které ve výuce používáme, zběhlou pracovní sílu na pozici učitele/učitelky. Odklon od Hejného metody a dalších přístupů, které vyjmenovávám v I. části, by pro mě byl nepřijatelný.

Všechny pedagogické pracovnice školy zvládly tuto situaci výborně. Psychickou podporou pomohly žákům se adaptovat na nové podmínky a zdařile navázaly na započatou školní práci rozběhlého školního roku.

Část IV.
**Údaje o zápisu k povinné školní a předškolní docházce,
k docházce do mateřské školy pro školní rok 2019 / 20**

1. Základní škola

Kapacita školy	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Z toho počet žáků vzdělávaných podle § 38 školského zákona (vzdělávání v zahraničí)	Počet přijatých žáků
60	17	17	1	15

2. Mateřská škola

Kapacita školy	Počet zapsaných dětí	Z toho počet dětí nepatřících do spádového obvodu školy	Z toho počet dětí v režimu IV (povinná předškolní docházka, § 34b školského zákona)	Počet přijatých dětí
14	10	9	9	10

Zápis se konal odděleně pro MŠ a ZŠ v zákonem stanovených termínech. Zápis budoucích prvňáčků byl veden jako společenská událost jak pro děti, tak pro jejich rodiče. Děti nejsou z ničeho přezkušovány, není testována jejich připravenost na školu, rodiče nejsou stresováni informacemi o tom, co mohou (nebo dokonce mají) přes prázdniny ještě dohnat. Čas strávený ve škole slouží k tomu, aby děti (i jejich rodiče) poznaly svoji budoucí třídní učitelku a prostředí třídy, kam zanedlouho budou chodit. Připravené úkoly jsou dobrovolné, slouží k zábavě dětí a k demonstraci pomůcek, se kterými pracujeme. Přesto, pokud si všimneme nějaké rezervy ve vývoji dítěte, sdělíme ji rodiči spolu s radou a doporučením, jak může doma s dítětem na odstranění deficitu pracovat. Letos si děti domů jako památku na zápis odnesly své fotografie v rámečcích, které jim vyrobili žáci školy.

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo v obou pololetích
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	
1.	10	9	0	1	0
2.	16	18	1	2	0
3.	8	8	0	1	0
4.	2	1	1	2	0
5.	4	2	2	4	0
Celkem	40	38	4	10	0

2. Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

Část VI.
Údaje o prevenci rizikových projevů chování

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Šikana – beseda s lektorem Abatop o.s. p. Velkoborským	1	25	5
Celoškolní komunitní kruhy	týdně	26	5
Semináře pedagogů – Setkání metodiků prevence	2	0	1

Minimální preventivní program a Školní preventivní strategii má škola zpracovány s ohledem na potřeby žáků. Nevnášíme do výuky témata rizikového chování, která jsou žákům zatím cizí, nechceme upoutávat jejich pozornost na něco, o čem zatím ještě nepřemýšlejí, nechceme vytvořit kontraproduktivní situaci, ve smyslu „zakázaného ovoce největší díl“.

V systému hodnot a vstřícných a nezávadných mezilidských vztahů pracujeme v prostředí školy každý den.

Část VII.
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola:

(celkem 5 pedagogů)

Vzdělávací oblast	Název kurzu (počet zúčastněných pedagogů)
Didaktiky a metodiky	Sfumato – prvopočáteční čtení a psaní (1) RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení (5) Matematika pro 3. - 5. ročník Hejného metodou (1) Dva dny s didaktikou matematiky (1) Setkání učitelů matematiky (1) Setkání s Hejného metodou (1) Minivolejbal (1)
Rozvoj osobnosti učitele	Emoční inteligence v pedagogické praxi (1) Sebepoznání k rozvoji osobnosti (1) Respektující přístup ve výchově a vzdělávání (5) Respektující přístup ve výchově a vzdělávání (2)
ICT, počítače, interaktivní tabule	3pady – proškolení související s nákupem zařízení (5)
Manažerské a řídicí techniky	Spisová služba (1) Finanční řízení v praxi ředitele školy (1) Jak se žije malotřídkám 2019 (1) Letní škola TOŠ – Rozvoj profesních kompetencí řídicích pracovníků škol (1)

Mateřská škola:

(celkem 2 pedagožky)

Vzdělávací oblast	Název kurzu (účast vždy jen 1 pedagoga)
Didaktiky a metodiky	Spadla šiška na Františka Pohádka jako motivace k vystoupení Barvy a my Hudební dílna – rytmy zimy Hudební dílna – Amerika a Austrálie Hudební výchova – O strašidlech a čarování Dramatická výchova – Hele, hele, co se děje Hudební výchova – Ta naše zemička
Rozvoj osobnosti dítěte	Čtenářská pregramotnost Matematická pregramotnost I. Matematická pregramotnost II.
Rozvoj osobnosti učitele	Jaká jsem já, takové vnímám okolí

Je využívána nabídka akcí KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, MAS Pošumaví, H – mat o.p.s. a mnoha dalších organizátorů, jejichž akce mají vynikající odbornou i organizační úroveň. Některé kurzy neměly akreditaci MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, což ovšem jejich odbornou úroveň nesnižuje.

V podmínkách málotřídní školy se jedné akce může zúčastnit většinou pouze jeden pedagog, ale dochází ke sdílení nových poznatků ve sborovně.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Všech akcí pořádaných pro naše žáky v rámci vyučování se mohou zúčastnit i rodiče. U mnoha akcí nám nevádí (a oceníme) přítomnost zájemců z řad odborné i laické veřejnosti. Hledáme a zveme do školy odborníky z různých oblastí lidské činnosti, aby dětem představili své dovednosti a diskutovali s dětmi o svých zkušenostech a zážitcích. Přítomnost dětem neznámých lidí ve vyučování vnímáme jako velmi obohacující jak v oblastech kompetencí sociálních tak z pohledu vzdělávacího.

Výčet nejdůležitějších akcí školního roku:

- Seznamovací výlet na Černé jezero
- Hudební pořad dua Dubnička a Lahoda z Plzně – Jak vzniká píseň (od nápadu po hudbu a text)
- Oslava 80. výročí otevření nové budovy školy – spoluorganizátor SDH Čachrov, pořádáno pod záštitou úřadu městyse Čachrov, otevřená hodina Hejného metody a metod kritického myšlení, mobilní planetárium v tělocvičně školy, skákací hrad, živá hudba skupiny The Shower, parkourové vystoupení skupiny Freelance People, soutěže a tvořivé dílny, spolufinancováno z dotace Plzeňského kraje, natočen 13minutový film společností FilmPro
- Zpívání koled při rozsvícení vánočního stromu v Čachrově – organizuje SDH Čachrov

- Vánoční besídka v kostele v Čachrově – velice podařené předvánoční zastavení, které naplnilo místní kostel do posledního místa
- Beseda s paní zubařkou o chrupu a správné péči o něj
- Beseda s rodiči a veřejností o metodách a přístupech, které ve škole používáme
- Promítání filmu TGM pro veřejnost
- Tematický den na téma Skupenství vody (koloběh vody, měření teploty, sníh a sůl)
- Návštěvy výstav v galerii U Bílého jednorožce v Klatovech s doprovodným programem
- Maškarní karneval ve školní tělocvičně s živou hudbou
- Hostování semináře Hejného metody u nás ve škole
- Chemické pokusy s bezpečnými chemikáliemi pod vedením středoškolské učitelky chemie – celodenní efektní program, při němž si všechny děti vyzkoušely práci s chemickým sklem, odměřování a míchání bezpečných chemikálií (jedlá soda, ocet, potravinářské barvivo, šumivé tablety apod.)
- Den otevřených dveří
- Uklidme svět, uklidme Česko - sbírání odpadků v okolí školy
- Divadelní představení v SDS Klatovy – několikrát ročně spolu se školkovými dětmi
- Setkání s ozoboty – praktická dílna vedená výzkumným pracovníkem FAV ZČU Plzeň
- Tematický den Německo s rodilými mluvčími
- Otevřená hodina Hejného metody výuky matematiky
- Otevřené hodiny metody Sfumato (splývavé čtení)
- Beseda na téma Šikana s p. Šimonem Velkoborským
- Neformální setkání s rodiči našich žáků u táboráku na školním hřišti – sportovní aktivity dětí, opékání buřtů
- Techmania – program vedený odborníkem v planetáriu, individuální prohlídka expozice
- Celodenní program vedený odborníkem (Kateřina Kloudová ze spolku Katherine z.s.) na téma Etiketa dříve a dnes, Základy stolování
- Beseda s cestovatelem a odborníkem na Latinskou Ameriku Filipem Melicharem
- Školní výlet na hrad Kašperk – kvůli poruše autobusu program změněn na návštěvu Sušice
- Účast na akci Sportmánie – ukázka moderních sportů s možností vyzkoušení, Klatovy náměstí
- Účast na akci Táhneme za jeden provaz – možnost vyzkoušet si život handicapovaných (orientace nevidomých, kreslení nohama, jízda na invalidním vozíku apod.)
- Koncert (za aktivní účasti školáků i školkáčků) v čachrovském kostele na podporu opravy tamních varhan
- Žádost o přijetí do projektu Rodiče vítáni – schváleno, škola je vedena v registru škol, které dobře komunikují s rodiči a vychází vstříc jejich potřebám, uděluje se na dobu jednoho roku

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ČŠI školu nenavštívila.

Část X.
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Přímé neinvestiční výdaje celkem	4 006 603 Kč
z toho prostředky na mzdové náklady	2 917 711 Kč
Limit počtu zaměstnanců	8.42

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Dotace zřizovatele	1 000 000 Kč
Spotřebována zejména na náklady na	
spotřebu materiálu	462 263 Kč
spotřebu energií	231 663 Kč
opravy	27 416 Kč
ostatní služby	189 072 Kč
mzdové náklady	164 819 Kč
zák. soc. pojištění	49 160 Kč
zák. soc. náklady	54 248 Kč
ostatní náklady	27 092 Kč
drobný majetek	24 986 Kč

Výnosy z prodeje služeb	278 948 Kč
Dotace přímá – jednorázová	10 000 Kč

c) Doplňková činnost

Náklady	89 334 Kč
Výnosy	119 769 Kč

d) Hospodářský výsledek organizace 58 428 Kč

Ve výčtu neuvádím položky s hodnotou pod 10 000 Kč.

Hospodaření školy za rok 2018 bylo kontrolováno ve veřejnosprávní kontrole.

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojový program Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019:

Neinvestiční výdaje celkem: 49 260 Kč
z toho na platy: 36 221 Kč

Rozvojový program Podpora výuky plavání v základních školách – V. etapa
Jedná se o příspěvek na dopravu žáků do plaveckého bazénu v Klatovech a zpět pro školní rok 2019/20.

Celková přidělená částka: 9 200 Kč

V mezinárodním programu škola nebyla zapojena.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory v rámci celoživotního učení.

Část XIII.

Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt „Šablony Čachrov“ realizovaný z prostředků výzvy č. 02_18_063 Šablony II – mimo hlavní město Praha v prioritní ose 3 OP VVV.

Jedná se o dvouletý projekt, jehož realizaci jsme zahájili k 1. 2. 2019.

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, zlepšení materiálně technického vybavení školy, metodickou a didaktickou podporu učitelů při rozvoji matematické a čtenářské gramotnosti a osobnostně sociální výchově dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podporu kurikulárních a extrakurikulárních aktivit (také v ŠD), spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Celkové způsobilé výdaje by měly být 847 652 Kč.

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na škole nepůsobí.

<u>Organizace, se kterou škola spolupracuje</u>	<u>Druh spolupráce</u>
Pedagogicko-psychologická poradna Klatovy	Konzultace vzdělávacích potřeb našich žáků
Městys Čachrov - zřizovatel	Zajištění vítání občánků, oslavy výročí školy, rozsvícení vánočního stromu
MAS Ekoregion Úhlava	Konzultace potřeb školy ve vzdělávacích činnostech, realizace MAP II
SDS Klatovy	Návštěvy divadelních představení
Galerie U bílého jednorožce Klatovy	Návštěvy výstav s doprovodným programem
MěÚ Klatovy	Návštěvy kulturně-vzdělávacích akcí pořádaných odborem kultury MěÚ Klatovy
Dm drogeriemarkt, s.r.o.	Dárkový balíček péče o chrup pro žáky 1. ročníku
Laktea s.r.o.	Projekty Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol
FilmPro – regionální televize	Natočení krátkého filmu o oslavě výročí školy
DDM Klatovy	Účast žáků na okresních kolech soutěží a olympiád
Gymnázium J. Vrchlického Klatovy	Účast žáka na okresním kole soutěže Bible a my

Část XV.

Zpráva o činnosti mateřské školy

V září 2018 školní rok zahájilo 10 dětí. Během školního roku nastoupily 4 další, takže školní rok jsme zakončili v počtu 14 dětí. Průměrná docházka (září-červen) byla 8,3 dětí dopoledne a 5,4 děti odpoledne.

V červnu u nás zakončily školní rok děti z pěti obcí: Čachrov (6), Jesení (3), Kunkovice (3), Javorná (1), Onen Svět (1).

Ve školce je převaha dívek (9) a 5 chlapců.

Věkové složení dětí je poměrně vyvážené: 2 děti s OŠD, 2 předškoláci, 3 (4-5 let), 1 (3-4 roky), 4 (2-3 roky), 2 (v září ještě ne 2leté – nástup po dovršení 2 let během školního roku). Do 1. třídy ZŠ odešly 3 děti. Je jeden odklad ŠD.

Na prázdninový provoz byly přihlášeny pouze 3 děti, proto byla MŠ uzavřena během celých hlavních prázdnin.

Vzhledem k počtu dětí byly prostory MŠ dostatečné. Pro práci s předškoláky máme k dispozici oddělenou místnost. Využíváme tělocvičnu základní školy.

Školní zahrada byla obohacena o velký dřevěný herní prvek obsahující věž se skluzavkou, hradby, lanovou lávku, žebřík, šplhací rampu, šplhací síť a schody. Sestava je snižená s výškou pádu do 1m, takže umožňuje bezpečné používání i dětmi mladšími tří let.

Máme pružný denní režim, vyvážený poměr činností, činnosti respektují zájmy a potřeby dětí.

Stabilní tým:

- p. Libuše Rudolfová – ved. uč. MŠ – úvazek 1,0

- p. uč. Taťána Zemanová – úvazek 1,0

S rodiči panuje vzájemná otevřenost a důvěra.

Ze strany pedagogů je snaha o sebevzdělávání, ochota k účasti na vzdělávacích seminářích a aplikaci nového do praxe => zařazování prvků dramatické výchovy, nových výtvarných postupů a technik, vnášení nových témat a prvků do cvičení, aplikace jógy pro děti...

Obě jsme za školní rok navštívily celkem 17 seminářů, z toho 3 byly hrazeny ze „Šablon“ a 5 bylo absolvováno zcela zdarma v rámci projektu „Čtenářská negramotnost v MŠ“ v MŠ Karafiát v Klatovech.

ŠVP je v souladu s RVP.

Činnosti jsou předem plánovány a promyšleny v souladu s RVP tak, aby jednotlivé celky obsahovaly všech 5 vzdělávacích oblastí, z každé oblasti se průběžně objevovaly úkoly a vzájemně se prolínaly. Respektujeme věkové i individuální zvláštnosti dětí.

Výsledné kompetence, jichž děti mají dosáhnout na konci předškolního období, naši předškoláci dosáhli, mladší děti získaly kompetence patřící k jejich vývojovému období. Všechny děti dosáhly velkého pokroku ve všech oblastech jejich vývoje

Během roku si děti užily tradičních i netradičních akcí ve školce i mimo ni:

- oslava výročí školy na hřišti i v budově
- zajištění programu na vítání čachrovských občánků
- mikulášská nadílka
- pečení perníčků na Vánoce a pro maminky k svátku
- zpívání při rozsvícení vánočního stromku v Čachrově
- vánoční besídka ve školce i v kostele
- loučení s Vánocemi = návštěva kostela + zpěv vánočních koled za doprovodu varhan
- masopustní rej v MŠ
- oslava Velikonoc – chodíme po koledě obcí
- besídka k Svátku maminek
- oslava MDD spojená s návštěvou Muzea železničních drezín ing. Zahrádky
- školní výlet na hrad a zámek Klenová
- (polo)pěší výlet do Kunkovic
- návštěva divadelních představení v Klatovech – 7krát
- oslavy svátků a narozenin dětí
- „hrátky“ s angličtinou v prostorách ZŠ
- návštěva hudebníků (duo Dubnička a Lahoda) – představení hudebních nástrojů
- pobyt v solné jeskyni 2krát

- návštěva klatovského muzea – 2krát
- prohlídka stanice profesionálních hasičů v Klatovech
- screeningové vyšetření očí společností PRIMA VIZUS
- beseda s paní zubařkou
- beseda o etiketě
- návštěva zástupce firmy STEJKR =) dopolední pohrání si s nabízenými hračkami
- loučení s předškoláky a školním rokem
- koncert v kostele na podporu opravy varhan

Výhled na školní rok 2018/19: Dále rozvíjet spolupráci se ZŠ, pokračovat ve výuce angličtiny 1x týdně v prostorách ZŠ a zavést předčítání školáků školkáčkům po obědě na začátku odpoledního odpočinku. V průběhu 2. pololetí chceme zvát předškoláky do třídy prvňáčků. Jejich setkávání a spolupráce bude přínosná pro obě strany.

Část XVI. Závěr

Všichni pracovníci školy se snaží o bezchybný a plynulý chod školy, plní jim svěřené úkoly, dále se vzdělávají a rozvíjejí a vychází vstříc požadavkům na moderní a bezpečné vzdělávání.

Všichni zúčastnění mají zájem o zapojení rodičů do chodu školy a o spolupráci školy s veřejností a občany.

Žáci jsou vedeni k aktivnímu životu, k chápání současnosti v její komplexnosti, i pozitivnímu přístupu k životu a vzdělávání. Svůj přístup stavíme na nadčasových hodnotách a fungujících mezilidských vztazích. Pro efektivní učení potřebujeme bezpečné klima plné porozumění a důvěry.

Zpracovala dne 8. 10. 2019

Mgr. Markéta Kotěšovcová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou.